

2026 Gráfica de datos de la Iniciativa de Coaching para la Primera Infancia de Nebraska				
	Resumen	Agencia de apoyo	Datos recopilados	Evaluaciones utilizadas
Coaching basado en la práctica	El Nebraska Early Childhood Collaborative es una asociación de Head Start con numerosos socios de la comunidad. NECC ofrece coaching de alta calidad y retroalimentación constantes sobre las lecciones planeadas. Esta iniciativa de coaching se alinea con los Estándares de Desempeño de Head Start.	Nebraska Early Childhood Collaborative (NECC)	Progreso del desarrollo infantil, incluyendo el desarrollo socioemocional. Crecimiento docente.	ASQ/ASQ-SE, TPITOS, CLASS, GOLD
Getting Ready	Getting Ready se centra en fortalecer las relaciones entre padres e hijos, así como entre padres y cuidadores. Apoya a las familias mediante un enfoque individualizado y culturalmente sensible, tanto en el hogar como en los centros de cuidado infantil.	Nebraska Center for Research on Children, Youth, Families, and Schools (CYFS)	Uso de estrategias de preparación, registros de coaching, encuestas, eficacia en las relaciones con los colaboradores y cuestionarios sobre relaciones familiares.	Getting Ready Guía de codificación de estrategias; FPTRQ; TEPP
Head Start (Head Start Preschool & Early Head Start) Head Start Program Performance Standards -HSPPS	Los programas deben implementar una estrategia de entrenamiento coordinada y basada en investigaciones para el personal educativo que, como mínimo: evalúe a todo el personal educativo para identificar fortalezas y áreas de apoyo necesario, brinde oportunidades de entrenamiento intensivo que incluyan oportunidades para ser observado y recibir retroalimentación y modelado de prácticas docentes efectivas directamente relacionadas con los objetivos de desempeño del programa, y se alinee con los objetivos de preparación escolar del programa, los planes de estudio y otros enfoques para el desarrollo profesional.	Destinatarios individuales del programa, Nebraska Head Start State Collaboration Office – NDE	Entorno y actividades en el aula, interacciones entre docentes y niños, salud y seguridad, desarrollo socioemocional, comportamiento infantil y progreso del desarrollo, información sobre discapacidades y servicios especiales, datos demográficos de programas y proveedores, resultados de niños y familias.	CLASS; GOLD; ASQ/ASQ-SE; COR; Protective Factors; Parent Gauge, HOVRS, y otras evaluaciones específicas del programa Otros según lo dicte la participación en la iniciativa. – i.e., Getting Ready, Pyramid Model, Step Up to Quality, (BOQ, TPOT, ITTERS-3/FCCERS/ ECERS-3)

Spanish Matrix 2026 NEBRASKA EARLY CHILDHOOD COACHING INITIATIVE

Infant Toddler Quality Initiative (ITQI)	ITQI Las visitas de los proveedores se centran en proporcionar recursos comunitarios y capacitar a los proveedores para alcanzar objetivos que mejoren la calidad de la atención en sus centros infantiles.	Blue Valley Community Action (BVCA)	Ambiente y actividades en el aula, Interacciones entre docentes y niños, Salud y seguridad.	ITERS-3; FCCERS
Kid Squad	KidSquad es un servicio de consulta para la salud mental y la educación en la primera infancia. Ofrece dos tipos de servicios de consulta, basados en la Pirámide de Enseñanza: consulta centrada en el niño y consulta centrada en el aula.	Child Saving Institute (CSI)	Entorno y actividades en el aula, interacciones entre docentes y niños, salud y seguridad, desarrollo socioemocional	TPOT; TPITOS; ECERS-3; ITERS-3; DECA
Nebraska AEYC Coaching	Utilizando los resultados de una evaluación ERS del aula (ITERS, ECERS, FCCERS), el coach colabora con el proveedor de cuidado infantil para establecer metas de mejora. Durante las sesiones mensuales de coaching, el coach y el proveedor evalúan el progreso en estas metas, establecen nuevas metas según corresponda y colaboran para resolver problemas. Al final del proyecto, se realiza otra evaluación ERS y se comparan las puntuaciones para demostrar la mejora en la calidad del programa.	Nebraska Association for the Education of Young Children (NeAEYC)	Entorno y actividades en el aula, interacciones entre docentes y niños, salud y seguridad, desarrollo socioemocional, comportamiento infantil y progreso del desarrollo.	ITQI: ITERS-3 QEP: ECERS-3/FCCERS-3 Pyramid: TPOT; TPITOS; ASQ/SE

Rooted in Relationships - The Pyramid Model	A través de un enfoque de capacitación, los coaches de Rooted in Relationships promueven el crecimiento y aumentan el conocimiento y las habilidades de los proveedores para implementar y sostener de manera efectiva las prácticas del Modelo Pirámide que promueven las habilidades socioemocionales y, a su vez, minimizan los comportamientos desafiantes.	Nebraska Children and Families Foundation (NCFF)	Datos de expulsión/suspensión, registros de coaching, grupos de foco en los proveedores, satisfacción de los proveedores y práctica reflexiva	TPOT; TPITOS; Centers- BOQ; Family Child Care Home BOQ; ASQ/SE
Sixpence Child Care Partnerships (CCP)	La consulta/asesoría incluye educación, una oportunidad para reflexionar sobre la práctica y resolver problemas relacionados con las necesidades de los niños. Se desarrolla un Plan de Acción de Calidad que orienta los fondos de Sixpence para apoyar el progreso del proveedor de cuidado infantil hacia una mejor calidad.	Nebraska Children and Families Foundation (NCFF)	Entorno y actividades en el aula, interacciones entre docentes y niños, salud y seguridad, desarrollo socioemocional	ASQSE;ITERS-3; FCCERS-3; TPITOS; CLASS
Step Up to Quality	Step Up to Quality: los coaches ayudan a programas de todo tipo y establecen objetivos y planes de acción individualizados para mejorar la calidad. Los coaches ayudan a identificar y maximizar las fortalezas, y guían a los proveedores para mejorar la calidad de sus centros infantiles.	Nebraska Department of Education (NDE)	Ambiente y actividades en el aula, Interacciones entre docentes y niños, Salud y seguridad.	ITERS-3; FCCERS-3; ECERS-3; CLASS