

INICIATIVAS DE ENTRENAMIENTO PARA LA PRIMERA INFANCIA DE NEBRASKA



Las iniciativas de entrenamiento atienden a Hogares de cuidado Infantil Familiar, Centros de cuidado infantil, Programas preescolares, Head Start y programas en escuelas.

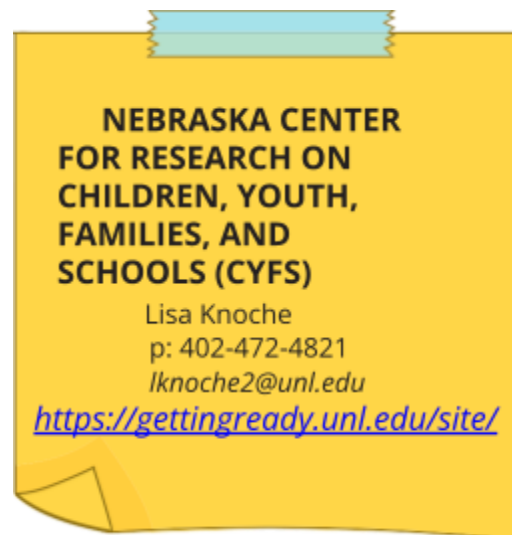
PREPARÁNDOSE

ACERCA DEL PROGRAMA

Preparándose es un enfoque basado en fortalezas que mejoran el desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años en programas en el hogar y en centros educativos. Se centra en fortalecer las relaciones entre padres e hijos, así como entre padres y educadores. Al utilizar Preparándose, los educadores apoyan las habilidades de los padres y fortalecen su confianza y sus habilidades.

ENFOQUE DEL ENTRENAMIENTO

Los educadores de la primera infancia reciben entrenamiento continuo (virtual o presencial) de un coach de Getting Ready para apoyar el uso de ocho (8) estrategias basadas en investigaciones que promueven interacciones receptivas y efectivas entre adultos y niños, así como la colaboración entre padres y educadores. Además, los coaches ayudan a los educadores a aprender a usar un proceso colaborativo en sus reuniones con las familias para apoyar el desarrollo de los niños.



FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DE ENTRENADORES

Formación del entrenador: Los entrenadores asisten a 2 días de formación de entrenadores de primera infancia o equivalente; y 3 días de formación de preparación antes de comenzar a entrenar. Además, se reúnen mensualmente para recibir apoyo grupal y mensualmente en sesiones individuales con un coach experto.

Requisitos para el entrenador: Licenciatura en educación infantil o un campo relacionado y cinco (5) años de experiencia trabajando como maestro/a de educación infantil/primaria o visitador domiciliario en centros de educación infantil/primaria o en un centro de apoyo familiar. Se requiere experiencia trabajando con profesionales en centros de educación infantil temprana, conocimientos de desarrollo infantil, programación infantil temprana y participación familiar.

DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

Los educadores participan en hasta seis sesiones de entrenamiento individualizadas para planificar las interacciones con los niños y las familias.

QUIÉN PUEDE PARTICIPAR

Educadores y administradores que trabajan en programas Early Head Start/Head Start en hogares y centros educativos, centros preescolares y guarderías comunitarias, así como proveedores de Educación Especial para la Primera Infancia y Coordinadores de Servicios en diversas comunidades del estado. Getting Ready cuenta actualmente con el apoyo de la investigación de la UNL (Universidad de Nebraska Lincoln), la programación NDE Parte C, la Beca de Desarrollo Preescolar y fondos ARPA/CRSSA.

ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA HEAD START

ACERCA DEL PROGRAMA

El entrenamiento es una colaboración donde la distinción entre entrenamiento y supervisión es clara. Los entrenadores aclaran el propósito de cada visita.

Los coaches necesitan tiempo para:

- Observar
- Revisar las evaluaciones de las necesidades y observaciones
- Prepararse para las reuniones
- Revisar videos
- Buscar recursos sobre prácticas docentes
- Revisar recursos y videos
- Reflexionar



ENFOQUE DEL ENTRENAMIENTO

El programa Head Start HSPPS 1302.92(c) implementa una estrategia de coaching coordinada y basada en la investigación para el personal educativo. El coaching basado en la práctica se utiliza al trabajar con docentes.

El programa Head Start HSPPS 1302.92(c)(4) garantiza oportunidades intensivas de coaching para el personal identificado mediante el proceso de alineación con los objetivos de preparación escolar, los currículos y otros enfoques de desarrollo profesional del programa.

FORMACIÓN Y PREPARACIÓN DE LOS ENTRENADORES

HSPPS 1302.91(i) Los entrenadores tienen mínimo que tener una licenciatura en educación infantil o un campo relacionado.

HSPPS 1302.92 (c)(1) Se evalúa a todo el personal educativo para identificar fortalezas, áreas de apoyo necesarias y qué el personal se beneficie más de un entrenamiento intensivo.

HSPPS 1302.92 (c)(4)(iii) Los entrenadores deben tener la capacitación y experiencia adecuadas en aprendizaje de adultos y en el uso de datos de evaluación para impulsar estrategias de coaching alineadas con los objetivos de rendimiento del programa.

La experiencia incluye:

- Experiencia en principios de aprendizaje para adultos
- Experiencia con datos
- Experiencia en el entorno del programa
- Experiencia con niños pequeños
- Conocimiento del currículo
- Experiencia con las políticas, los procedimientos y la cultura del beneficiario

DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

La duración se individualiza según las necesidades y objetivos de cada docente.

QUIÉN PUEDE PARTICIPAR

Personal educativo del programa Head Start

Iniciativa de Calidad para Infantes y Niños Pequeños (ITQI)

ACERCA DEL PROGRAMA

El objetivo de ITQI es aumentar la calidad y la disponibilidad de la atención receptiva para infantes y niños pequeños mediante:

- Fortalecimiento de las habilidades y el conocimiento de los profesionales de la primera infancia que trabajan con infantes y niños pequeños.
- Apoyo al liderazgo y la colaboración a nivel comunitario.
- Facilitación del desarrollo profesional y el apoyo a profesionales y cuidadores de infantes y niños pequeños.

ENFOQUE DEL ENTRENAMIENTO

Las visitas de los proveedores de ITQI se centran en brindar recursos comunitarios y capacitarlos para que alcancen objetivos que mejoren la calidad de la atención en sus centros.

FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DE ENTRENADORES

El especialista en cuidado infantil cumple con los requisitos de las subvenciones BVCA e ITQI.

Debe completar 15 horas anuales de capacitación en primera infancia. Esto incluye completar las Pautas de Aprendizaje Temprano y asistir a las introducciones a ITERS y FCCERS.

DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

Los proveedores y el especialista en cuidado infantil se reúnen mensualmente (un mínimo de 9 veces al año) para repasar los objetivos y las fortalezas de sus centros. Los proveedores pueden solicitar visitas adicionales cuando lo consideren necesario para alcanzar sus objetivos.

QUIÉN PUEDE PARTICIPAR

El programa Iniciativa de Calidad para Bebés y Niños Pequeños (ITQI) trabaja con maestros/directores de centros de atención para infantes y niños pequeños y con proveedores de cuidado infantil familiar en un esfuerzo por mejorar la calidad de la atención en sus entornos.

BLUE VALLEY COMMUNITY ACTION PARTNERSHIP

Lisa Svoboda
2015 N. 6th St.
Beatrice, NE 68310
lsvoboda@bvca.net

<http://www.bvca.net>

KID SQUAD

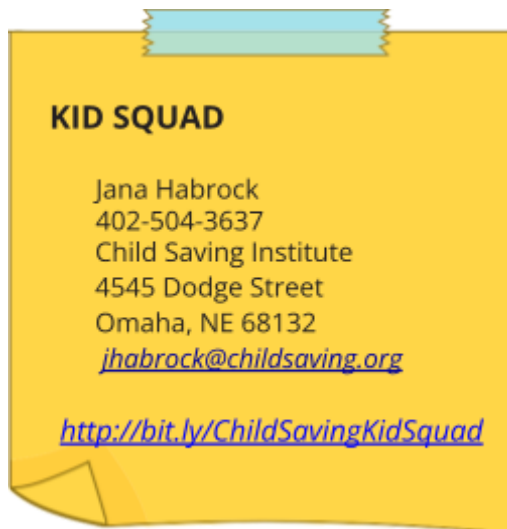
ACERCA DEL PROGRAMA

Kid Squad es un servicio de consulta sobre salud mental y educación para la primera infancia. Todos los centros de cuidado infantil, hogares y programas de educación para la primera infancia en los condados de Douglas y Sarpy que aceptan el Título XX o el programa de almuerzo gratuito o de precio reducido y atienden a niños de 5 años o menos son elegibles.

ENFOQUE DEL COACHING

Kid Squad Ofrece dos tipos de servicios de consultoría utilizando el marco de la Pirámide de Enseñanza:

- La consulta centrada en los niños es impartida por pasantes profesionales de la salud mental que asesoran a docentes y padres para implementar estrategias de prevención e intervención para conductas desafiantes.
- La consulta centrada en el aula es impartida por profesionales de la salud mental o educadores de la primera infancia que asesoran a los docentes para promover el desarrollo socioemocional de los niños y mejorar la calidad del ambiente del aula y las prácticas docentes.



FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE ENTRENADORES

Formación de entrenadores:

Kid Squad: Los consultores reciben más de 40 horas de capacitación que incluyen la Pirámide de Enseñanza, coaching para la primera infancia y el uso de herramientas de evaluación basadas en la evidencia. Los consultores co-consultan con un consultor experimentado antes de que se les asigne su propio trabajo.

Acreditaciones del entrenador:

Los consultores de Kid Squad son profesionales con licencia en salud mental. Los consultores educativos de Kid Squad tienen al menos una licenciatura en educación infantil o un campo relacionado.

DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

La duración se individualiza según las necesidades y objetivos de cada niño, familia y/o aula.

QUIÉN PUEDE PARTICIPAR

Son elegibles las guarderías, hogares de cuidado infantil familiar o programas de educación infantil temprana ubicados en los condados de Douglas o Sarpy que aceptan el Título XX o almuerzos gratuitos o a precio reducido. Los padres y los maestros participan en una consulta centrada en los niños.

ENTRENAMIENTO DE AEYC DE NEBRASKA

SOBRE EL PROGRAMA

Iniciativa de calidad para bebés y niños pequeños de Early Head Start (ITQI). Trabaja con proveedores de cuidado infantil comunitarios (en centros o a domicilio) para mejorar la calidad de la atención a bebés y niños pequeños. Los proveedores pueden participar en el proyecto de tres maneras diferentes:

Opción 1: Participación plena, incluyendo observación del ERS con retroalimentación, coaching mensual, fondos para la compra de materiales/suministros, oportunidades de desarrollo profesional y acceso a la Biblioteca Virtual del Programa.

Opción 2: participación parcial que incluye observación de ERS con retroalimentación, acceso limitado al coach por teléfono o correo electrónico, oportunidades de desarrollo profesional y acceso a la Biblioteca Virtual del Programa.

Opción 3: participación mínima que incluye oportunidades de desarrollo profesional y acceso a la Biblioteca Virtual del Programa.

El Proyecto de Mejora de la Calidad (QEP) trabaja con programas comunitarios de cuidado infantil para mejorar la calidad de la atención a los niños.

ENFOQUE DEL ENTRENAMIENTO

Utilizando los resultados de una evaluación ERS del aula (ITERS, ECERS, FCCERS), el entrenador trabaja con el proveedor de cuidado infantil para establecer objetivos para mejorar. Durante las sesiones mensuales de coaching, el coach y el proveedor evalúan el progreso en estos objetivos, establecen nuevos objetivos según corresponda y colaboran para resolver problemas. Al final del proyecto, se realiza otra evaluación ERS y se comparan las puntuaciones para demostrar la mejora en la calidad del programa.

El proyecto proporciona fondos para las siguientes actividades:

- Adquisición de materiales/suministros que aborden necesidades específicas, según lo indicado en el ERS.
- Recursos profesionales para los proveedores.
- Oportunidades de desarrollo profesional específicas para las necesidades del proveedor/programa.
- Acceso a una Biblioteca Virtual.

FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE ENTRENADORES

El entrenador debe completar la Capacitación de Entrenadores de Nebraska y demostrar su acreditación en la evaluación de observación en el aula de ERS.

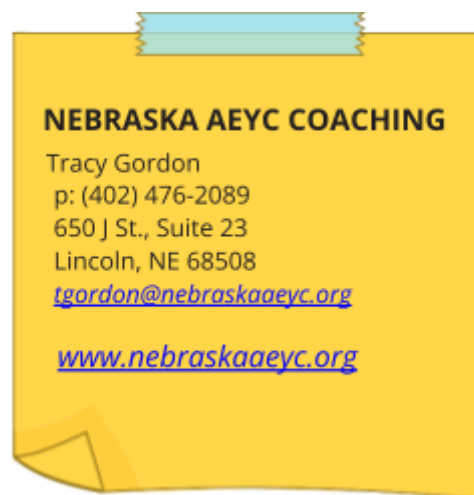
El entrenador debe tener una licenciatura en Educación Infantil (o afín) y experiencia trabajando en un programa de educación infantil.

DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

Este es un proyecto de un año. El entrenamiento se realiza mensualmente con sesiones de una hora.

QUIÉN PUEDE PARTICIPAR

Los participantes incluyen proveedores de cuidado infantil comunitario en entornos basados en centros o en el hogar.



PROGRAMAS DE CONSULTORÍA Y TUTORÍA DE ASOCIACIONES DE CUIDADO INFANTIL DE CALIDAD (QCCP) DE NEBRASKA EARLY CHILDHOOD COLLABORATIVE

Equipo de herramientas de licencias

SOBRE EL PROGRAMA

A través del Programa de Herramientas para la Obtención de Licencias, NECC proporciona materiales, orientación y apoyo para ayudar a proveedores potenciales y no autorizados a cumplir con los requisitos estatales de licencia, cumplir con las normas de salud y seguridad, y formar parte de una red profesional de propietarios de empresas de cuidado infantil familiar.

ENFOQUE DEL ENTRENAMIENTO

El Equipo de Herramientas para la Obtención de Licencias permite a los participantes trabajar individualmente con un especialista en QCCP a medida que inician y completan el proceso de obtención de licencias.

FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE ENTRENADORES

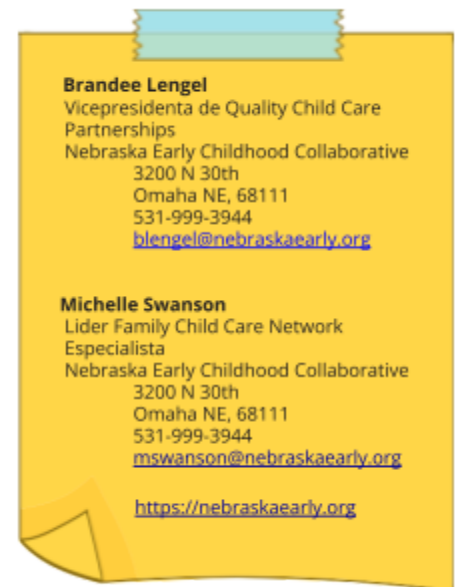
El/La Especialista en QCCP requiere una licenciatura y un mínimo de dos años de experiencia relevante en educación infantil temprana. Se valora especialmente la experiencia trabajando con proveedores de cuidado infantil familiar, así como experiencia en negocios, desarrollo económico, emprendimiento, desarrollo de pequeñas empresas, administración, educación para adultos o áreas afines. Se prioriza el conocimiento del proceso y las regulaciones de licencias de Nebraska.

DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

El especialista en QCCP imparte seis sesiones de asesoría programadas, llamadas "Conexiones del Kit de Herramientas", por participante. Esto puede variar según las necesidades del proveedor y del programa. El especialista en QCCP también realiza una visita de preparación para la licencia, en la que evalúa si el proveedor está preparado para la Revisión de Cumplimiento de la Licencia Provisional del DHHS (Departamento de Salud), requisito para obtener la licencia.

QUIÉN PUEDE PARTICIPAR

Proveedores potenciales y aun no autorizados de cuidado infantil familiar en Nebraska



RED ELEVADA DE TUTORÍA

SOBRE EL PROGRAMA

La Red Elevada de Nebraska Early Childhood Collaborative colabora con Wonderschool y otros programas de gestión de cuidado infantil (CCMS) para brindar tutoría y asistencia técnica para la Mejora Continua de la Calidad (MCC) en programas de cuidado infantil con licencia. Nuestra tutoría se alinea con los estándares de la Visión de Calidad y Seguridad de NECC.

ENFOQUE DEL ENTRENAMIENTO

El especialista en QCCP guía a los proveedores de cuidado infantil a través de un plan (CQI), que consiste en una autoevaluación dirigida por el proveedor, una evaluación formal, el establecimiento de metas y un plan de desarrollo profesional. Las sesiones de CQI consisten en apoyo continuo y la provisión de recursos para que los proveedores alcancen sus metas y requisitos de capacitación.

FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE ENTRENADORES

El/La Especialista en QCCP requiere una licenciatura y un mínimo de dos años de experiencia relevante en educación infantil temprana. Se valora especialmente la experiencia trabajando con proveedores de cuidado infantil familiar, así como experiencia en negocios, desarrollo económico, emprendimiento, desarrollo de pequeñas empresas, administración, educación de adultos o campos relacionados. Los/Las Especialistas en QCCP reciben capacitación introductoria en el Inventario Breve de Calidad Temprana (BEQI), la Escala de Administración de Empresas (BAS) y/o la Escala de Calificación del Entorno de Cuidado Infantil Familiar (FCCERS-3).

DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

El especialista en QCCP realiza sesiones de tutoría programadas, sesiones de tutoría de Mejora Continua de la Calidad (MCC). La tutoría se individualiza según la necesidad, el nivel de habilidad y la experiencia del proveedor.

QUIÉN PUEDE PARTICIPAR

Providers enrolled in NECC's Elevated Network. Providers must be licensed in good standing, enrolled in Step Up to Quality, committed to using the CCMS automation platform, and committed to continuous quality improvement in their child care programs.

COLABORATIVO DE LA PRIMERA INFANCIA DE NEBRASKA

ENTRENAMIENTO BASADO EN LA PRÁCTICA

(PRACTICE-BASE COACHING)

SOBRE EL PROGRAMA

Nebraska Early Childhood Collaborative (NECC) colabora con los Centros de Aprendizaje Temprano de Omaha para brindar capacitación y desarrollo profesional de alta calidad de forma constante. Nuestra iniciativa de capacitación se alinea con los Estándares de Desempeño de Head Start.

ENFOQUE DEL ENTRENAMIENTO

Los entrenadores guían a los docentes a través de un proceso de Establecimiento de Metas Compartidas y Planificación de Acciones antes de comenzar una sesión de entrenamiento. Una vez que el entrenador y el docente han colaborado y establecido una meta, comienzan las sesiones de entrenamiento. Estas sesiones consisten en modelar ejemplos, observación, reflexión y retroalimentación. Además, los entrenadores apoyan a los docentes en el análisis de datos para guiar la instrucción e individualizar las metas y experiencias de cada niño.

FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE ENTRENADORES

Todos los entrenadores deben tener una licenciatura en educación temprana, educación o un campo relacionado. Deben asistir a las siguientes capacitaciones: Capacitación de Coaches de Primera Infancia de Nebraska, Capacitación del Modelo Pirámide y Capacitación Introductoria a ITERS. Todos los coaches están capacitados y son confiables en el uso de las herramientas de observación TPITOS y CLASS.

DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

Cada entrenador realiza hasta 10 sesiones de entrenamiento al mes. Esto varía según la necesidad, el nivel de habilidad, la experiencia y el ritmo de aprendizaje del docente. También puede variar según la programación y la disponibilidad del personal.

QUIÉN PUEDE PARTICIPAR

Todos los maestros del aula (líderes, asociados, asistentes de maestros) que se asocian con NECC a través de los servicios Early Head Start reciben capacitación.



Mary Lariviere

Director of Early Head Start
Nebraska Early Childhood Collaborative
3200 N. 30th St. Ste. 200
Omaha, NE 68111
531-999-3945
mlariviere@nebraskaeearly.org

Suzy Boynton

Education Services Manager
Nebraska Early Childhood Collaborative
3200 N. 30th St. Ste. 200
Omaha, NE 68111
Office: 531-999-3966
sboynton@nebraskaeearly.org

<https://nebraskaeearly.org>

ENRAIZADO EN LAS RELACIONES - EL MODELO DE LA PIRÁMIDE

(ROOTED IN RELATIONSHIPS - THE PYRAMID MODEL)

SOBRE EL PROGRAMA

Rooted in Relationships Colabora con las comunidades para implementar prácticas basadas en la evidencia que mejoran el desarrollo socioemocional (SE) de los niños, desde el nacimiento hasta los 8 años. Las comunidades implementan el Modelo Pirámide, un marco de prácticas basadas en la evidencia que promueve la capacidad socioemocional y la conducta de los niños pequeños, en hogares y centros de cuidado infantil familiar seleccionados. Además, desarrollan e implementan un plan a largo plazo que influye en los sistemas de primera infancia de la comunidad y que promueve el desarrollo socioemocional saludable de los niños.



ENFOQUE DEL ENTRENAMIENTO

A través de un enfoque de capacitación, los entrenadores de Rooted in Relationships promueven el crecimiento y aumentan el conocimiento y las habilidades de los proveedores con el fin de implementar y mantener de manera eficaz las prácticas del Modelo Pirámide que promueven las habilidades socioemocionales y, a su vez, minimizan los comportamientos desafiantes.

Definición de Entrenamiento: El entrenamiento es un proceso interactivo basado en una relación colaborativa. Está diseñado intencionalmente para promover el desarrollo sostenible de actitudes, habilidades y conocimientos, con el fin de implementar eficazmente las mejores prácticas para el desarrollo óptimo de los niños pequeños y sus cuidadores. Mediante la observación, el diálogo y la reflexión, el entrenador promueve la capacidad de la persona a la que asesora para trabajar y alcanzar las metas identificadas.

FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE ENTRENADORES

Acreditación del entrenador: para obtener más información sobre las acreditación requerida, visite <https://tinyurl.com/RiRProviderCoach>

DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

Año 1: 2.5 horas

Año 2: 1.5 horas

Año 3: Individualizado

QUIÉN PUEDE PARTICIPAR

Proveedores en hogares y centros de cuidado infantil familiar seleccionados en varias comunidades en todo el estado

ASOCIACIONES DE CUIDADO INFANTIL SIXPENCE

SOBRE EL PROGRAMA

Las Asociaciones de Cuidado Infantil Sixpence (CCP) se financian 100 % con fondos federales mediante una subvención del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Nebraska a la Fundación para Niños y Familias de Nebraska, utilizando los Fondos para el Desarrollo del Cuidado Infantil asignados a los distritos escolares. Estos fondos se utilizan en programas de cuidado infantil con licencia para promover el desarrollo y la educación de alta calidad en la primera infancia y apoyar a bebés y niños pequeños vulnerables para que puedan vivir una vida plena y próspera.

ENFOQUE DEL ENTRENAMIENTO

El programa de entrenamiento de CCP se centra en el currículo, los entornos de aprendizaje, la interacción entre docentes y niños, los resultados de los niños, el desarrollo profesional y la administración del programa. Se crean planes de colaboración con los coaches y socios para garantizar que el tercer paso se complete al tercer año de firmar la Carta del Acuerdo. El plan también identifica las acciones, actividades y compras para asegurar que los fondos para el desarrollo del cuidado infantil se utilicen para mejorar la calidad del cuidado de bebés y niños pequeños. Se hace todo lo posible por colaborar con otras iniciativas de entrenamiento para garantizar que se satisfagan las necesidades de los programas sin resultar gravosas.

SIXPENCE CHILD CARE PARTNERSHIPS

Steph Renn
Nebraska Children and
Families Foundation
215 Centennial Mall South,
Suite 200
Lincoln, NE 68508
402-817-2018
srenn@nebraskachildren.org

Deb Reiman
Nebraska Children and
Families Foundation
215 Centennial Mall South,
Suite 200
Lincoln, NE 68508
402-274-8846
dreiman@nebraskachildren.org
<https://www.singasongofoxpence.org>

FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE ENTRENADORES

Acreditación del entrenador: Los coaches deben tener un título en educación infantil o un campo afín, excelentes habilidades de comunicación oral y escrita, sólidas habilidades interpersonales y capacidad para elaborar informes y realizar seguimiento de datos. Deben tener al menos cinco años de experiencia trabajando en educación infantil temprana o un campo afín, en un puesto de liderazgo, como entrenador o tutor.

Formación del entrenador: Debe tener capacitación/conocimiento/experiencia en supervisión reflexiva, desarrollo de bebés y niños pequeños, participación familiar y gestión de un programa de primera infancia.

- Antes de entrenar, el PC/Entrenador deberá asistir a la capacitación de dos días para entrenadores de la primera infancia de Nebraska.
- Los entrenadores deberán asistir a la capacitación "Introducción a la Escala de Calificación Ambiental y Práctica con la ERS (Escala de Calificación Ambiental), así como a la capacitación "Introducción a la Clase para Niños Pequeños".
- Participarán en las reuniones y capacitaciones obligatorias impartidas por Sixpence.
- Participarán en las capacitaciones obligatorias de "Coach Booster"
- Participarán en las capacitaciones obligatorias del "Modelo Pirámide"

DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

Cada asesor del CCP colabora con un mínimo de cinco aulas/hogares. Los asesores se reúnen personalmente con cada proveedor al menos dos veces al mes hasta alcanzar el tercer paso. Una vez alcanzado el tercer paso, se permite tener menos reuniones, pero deben ocurrir al menos una vez al mes.

QUIÉN PUEDE PARTICIPAR

Proveedores de cuidado infantil con licencia en hogares y centros de cuidado infantil familiar seleccionados en diversas comunidades del estado. Los socios de cuidado infantil de Sixpence deben estar inscritos en el programa Step Up to Quality antes de firmar la Carta del Acuerdo. Todos los socios de cuidado infantil de Sixpence deben alcanzar el nivel 3 en Step Up to Quality en un plazo de tres años y cumplir con todos los criterios de calidad de "Sixpence Child Care Partnership"

UN PASO ARIBA HACIA LA CALIDAD

(STEP UP TO QUALITY)

SOBRE EL PROGRAMA

Nebraska "Step Up to Quality" es un Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad de la Primera Infancia (QRIS), aprobado por la Legislatura de Nebraska en 2013. El objetivo principal de "Nebraska Step Up to Quality" es mejorar la calidad de la atención y la educación temprana, así como aumentar los resultados positivos para los niños pequeños.

Los programas de alta calidad para la primera infancia pueden tener un impacto positivo de por vida en los niños pequeños y sus familias. "Step Up to Quality" ayuda a los proveedores y educadores de cuidado infantil temprano a reconocer y mejorar la calidad.

Los programas inscritos en "Step Up to Quality" tienen acceso a asesoramiento y recursos que les ayudan en su camino hacia una mayor calidad. Estos recursos permiten a cualquier proveedor o educador, ya sea grande o pequeño, llevar la calidad al siguiente nivel. Los programas participantes aprenden sobre el uso de estándares, los procesos de evaluación y cómo analizar datos para mejorar la calidad.

Además, mejora la eficiencia del docente y de los directores mediante la capacitación y el desarrollo profesional, la educación formal y el asesoramiento. Los programas "Step Up to Quality" van más allá de lo requerido porque se esfuerzan por brindar un mejor servicio a los niños y las familias a quienes sirven.

ENFOQUE DEL ENTRENAMIENTO

Step Up to Quality: Los entrenadores ayudan a programas de todo tipo, creando objetivos individualizados y planes de acción para mejorar la calidad. Los coaches ayudan a identificar y maximizar las fortalezas y guían a los proveedores hacia la mejora de la calidad.

Definición de Entrenamiento: El entrenamiento es un proceso interactivo basado en una relación colaborativa. Está diseñado intencionalmente para promover el desarrollo sostenible de actitudes, habilidades y conocimientos, con el fin de implementar eficazmente las mejores prácticas para el desarrollo óptimo de los niños pequeños y sus cuidadores. Mediante la observación, el diálogo y la reflexión, el entrenador promueve la capacidad de la persona a la que asesora para trabajar y alcanzar las metas identificadas.

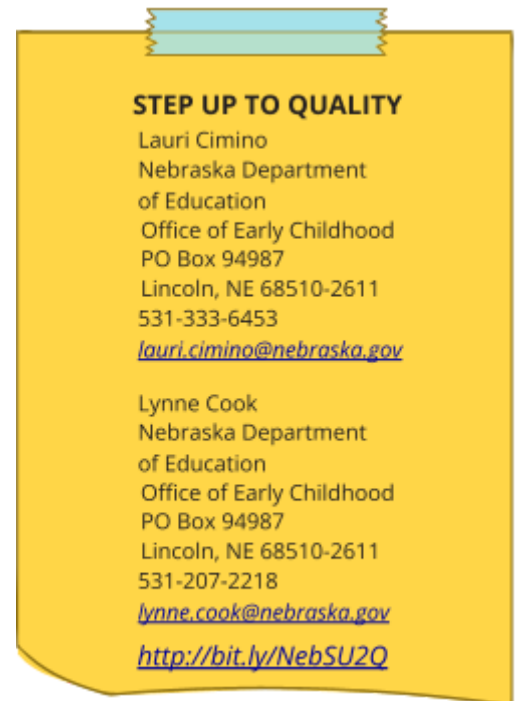
FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE ENTRENADORES

Formación de entrenadores: Todos los entrenadores deben asistir a dos días de formación de entrenadores de primera infancia y a un día de formación de entrenadores "Paso a la Calidad" antes de comenzar a entrenar.

Acreditación del entrenador: Para obtener más información sobre los requisitos, visite <https://bit.ly/3q0Ei1m>. Los candidatos a coach deben tener un título en educación infantil o un campo relacionado, excelentes habilidades de comunicación oral y escrita, sólidas habilidades interpersonales y la capacidad de elaborar informes y gestionar datos. El candidato ideal debe tener cinco o más años de experiencia trabajando en educación infantil o un campo relacionado, ya sea en un puesto de liderazgo, como entrenador o tutor. Los entrenadores brindan retroalimentación y sugerencias constructivas a los programas y colaboran con los proveedores para elaborar e implementar planes de mejora de la calidad. Implementan diversas estrategias para involucrar a los proveedores en el establecimiento de objetivos y facilitar el crecimiento.

DURACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

Hay oportunidades de entrenamiento disponibles tanto como una visita al centro educativo como una visita virtual.



QUIÉN PUEDE PARTICIPAR

Los programas Head Start, los programas preescolares de escuelas públicas y todos los programas de primera infancia autorizados son elegibles para participar.